

.....
(pieczęć szkoły)

**Program rozwoju
Publicznego Liceum Ogólnokształcącego
im. Królowej Apostołów
w Krakowie**

realizowany w roku szkolnym 2019/ 2020

Kraków, dnia 31 sierpnia 2019r.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

ZADANIA PRIORYTETOWE DO PRACY PUBLICZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. KRÓLOWEJ APOSTOŁÓW ORAZ KLAS 7 I 8 PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. W. PALLOTTIEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- 1. Nowoczesna szkoła – stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów, w kontekście nowej podstawy programowej.**
- 2. Kształtowanie patriotyzmu i poczucia przynależności do wspólnoty państw europejskich. Uroczystości związane z obchodami 80 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej, 70-lecia Nowej Huty i 15-lecia obecności Polski w Unii Europejskiej.**
- 3. Budowanie i podtrzymywanie więzi między środowiskiem lokalnym, a społecznością szkolną oraz instytucjami ją wspierającymi.**
- 4. Bezpieczna szkoła – tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska.**
- 5. Rozwijanie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

I. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów w kontekście nowej podstawy programowej.

NR	GŁÓWNE ZADANIA DYDAKTYCZNE	TERMIN
1.	Rozpoznanie środowiska i możliwości uczniów liceum poprzez diagnozowanie ich stanu wiedzy i umiejętności.	IX
2.	Współpraca międzynarodowa. Rozwijanie zainteresowań, praca z uczniem szczególnie uzdolnionym, poznawanie kultury państw europejskich poprzez: - wycieczki zagraniczne do krajów Europy, - pobudzanie aktywności twórczej poprzez pracę w różnorodnych kołach zainteresowań w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów. - wyjścia do teatrów, na koncerty, wystawy, itp. - udział w warsztatach i konkursach językowych, - utrzymywanie kontaktów z uczniami państw europejskich (Szwecja) - udział w drugiej edycji międzynarodowym programie „My revolution” prowadzonym przez Fundację Kupuj Odpowiedzialnie, - działania związane z pozyskaniem szkół partnerskich	cały rok szkolny
3.	Poznanie polskiej kultury i krajobrazu poprzez rajdy i wycieczki po Polsce.	cały rok szkolny
4.	Opracowanie rozkładów nauczania i wymagań edukacyjnych uwzględniających podstawę programową dla 3 i 4 letniego liceum ogólnokształcącego.	wrzesień 2019r.
5.	Wspomaganie uczniów w pokonywaniu pojawiających się trudności w nauce, dokładne realizowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP poprzez różne formy wspierania wychowanków.	cały rok szkolny
6.	Stosowanie aktywizujących metod nauczania oraz wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK).	cały rok szkolny
7.	Organizowanie i przygotowywanie do olimpiad i konkursów dla uczniów szkół ponadpodstawowych wg indywidualnych potrzeb.	zgodnie z odrębnym harmonogramem
8.	Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej pod kątem potrzeb liceum i działania w ramach zwiększenia kompetencji czytelniczych i językowych.	cały rok szkolny
9.	Działania w celu odpowiedniego wyboru dalszego kształcenia i zawodu wg planu pracy	cały rok szkolny

	doradcy zawodowego.	
10.	Współpraca z instytucjami naukowymi i uczelniami wyższymi, w ramach podpisanych umów: AGH,UJ, Uniwersytet Pedagogiczny, ORE, Fundacja Kupuj Odpowiedzialnie, Fair Trade- Polska).	według potrzeb
11.	Korzystanie z zasobów dydaktycznych instytucji partnerskich, fundacji oraz stowarzyszeń (ORE, Fundacja Kupuj Odpowiedzialnie, Fair Trade- Polska).	według potrzeb
12.	Nauczanie w grupach międzyoddziałowych pod kątem wybranych przez uczniów przedmiotów na poziomie rozszerzonym.	cały rok szkolny
13.	Zapewnienie rozwoju szczególnych zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć dodatkowych i kół zainteresowań.	cały rok szkolny
14.	Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminów maturalnych.	cały rok szkolny
15.	Opracowanie nowego regulaminu projektu „Liga klas” .	cały rok szkolny
16.	Unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły poprzez doposażanie sal lekcyjnych w sprzęt multimedialny np. tablice, system nagłośniający, wifi itp.	cały rok szkolny

II. Kształtowanie patriotyzmu i poczucia przynależności do wspólnoty państw europejskich.

NR.	GŁÓWNE ZADANIA DYDAKTYCZNE	TERMIN
1.	Podróże po kraju: • lekcje muzealne, • wymiana zagraniczna uczniów • wyjazd do Muzeum Auschwitz-Birkenau – uczniowie 4-letniego liceum • pielgrzymka do Wadowic kl.8 SP • wycieczki wg potrzeb uczniów, • rajdy turystyczno-krajoznawcze. • Spotkanie w Parlamencie Europejskim	cały rok szkolny wrzesień 2019r. maj 2020r. maj 2020r. cały rok szkolny cały rok szkolny 2-5.XII.2019r.
2.	Kształtowanie poczucia przynależności narodowej – Polska w Europie – elementy edukacji globalnej. Kultywowanie polskich i chrześcijańskich tradycji: • Wigilia i Jasełka, Parafialna Droga Krzyżowa, szkolny ołtarz w Boże Ciało, • Maryja Królowa Apostołów – patronką naszej szkoły: Święto Patrona Szkoły • Uroczystości związane z obchodami 80 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej, – Warsztaty w Muzeum AK • 70-lecia Nowej Huty - Udział młodzieży LO w dzielnicowych obchodach rocznicy, międzyszkolny konkurs piosenki o „Nowej to Hucie piosenka” • 15-lecia obecności Polski w Unii Europejskiej – Tydzień Edukacji Globalnej • obchody innych świąt narodowych: – Święto Komisji Edukacji Narodowej, – rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. • Święto Niepodległości – 100-lecie obchodów państwowości polskiej – Wieczornica Pieśni Żołnierskich	cały rok wg terminarza i kalendarza szkoły listopad 2019r. listopad 2019r.
3.	Edukacja globalna w procesie kształtowania postaw współczesnego Europejczyka. Rozwijanie wiedzy o wspólnocie państw europejskich,. lekcje tematyczne, happeningi, „Tydzień Edukacji Globalnej”, Dzień Europy, wycieczki, Kontynuacja projektu „MY REVOLUTION”	cały rok szkolny
4.	Dzień sportu. Rozgrywki FIFA	czerwiec 2020r.

III. Budowanie i podtrzymywanie więzi między środowiskiem lokalnym, a społecznością szkolną oraz instytucjami ją wspierającymi.

NR.	GLÓWNE ZADANIA DYDAKTYCZNE	TERMIN
1.	Integracja uczniów LO np.: wyjazdy integracyjne, spotkania okolicznościowe, zajęcia warsztatowe.	IX – X
2.	Działalność Samorządu Uczniowskiego jako partnera i współgospodarza szkoły wg opracowanego planu pracy SU. - dokumentowanie działalności SU - udział w projektach: „Uczeń- Obywatel”, „Młodzież pamięta”, „Tydzień Edukacji Globalnej”	cały rok szkolny
3.	Wolontariat i działalność charytatywna – integracja społeczności uczniowskiej Zespołu Szkół Pallotyńskich.	cały rok szkolny
4.	Współpraca z różnorodnymi instytucjami środowiska lokalnego wspierającymi szkołę w procesie wychowania i kształcenia młodzieży: Rada Dzielnicy XVIII, Teatr „Łaźnia Nowa, Ośrodek Kultury Norwida.	cały rok szkolny
5.	Objęcie opieką uczniów w trudnej sytuacji życiowej - rozpoznanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej, diagnozowanie zagrożeń - zastosowanie form pomocy: – pomoc w uzyskaniu dofinansowania obiadów dla uczniów przez MOPS, – wspieranie rodziców i opiekunów w procesie wychowania, – organizowanie spotkań z udziałem rodziców, uczniów, dyrektora, pedagoga, zaproszonych gości, – współpraca z kuratorami sądowymi oraz przedstawicielami innych instytucji wspierających uczniów i ich rodziny.	cały rok szkolny
6.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym – wg opracowanego przez zespół Planu Promocji Szkoły.	cały rok szkolny
7.	Współpraca z rodzicami – kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za efekty procesu wychowawczego. - prezentowanie osiągnięć uczniów na spotkaniach z rodzicami, - zaangażowanie rodziców w uroczystości szkolne, - współpraca z Radą Rodziców, - wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.	cały rok szkolny

IV. Bezpieczna szkoła – tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska

NR.	GŁÓWNE ZADANIA DYDAKTYCZNE	TERMIN
1.	Przeprowadzenie diagnoz w celu utworzenia nowego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	wrzesień 2019r.
2.	Zapobieganie agresji werbalnej i niewerbalnej poprzez uświadomienie przyczyn jej powstawania, budowanie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie i treści publikowane w Internecie (spotkania z policją, strażą miejską).	cały rok zgodnie z potrzebami
3.	Umiejętność budowania prawidłowych relacji interpersonalnych łączących młodzież zespołu szkół.	cały rok zgodnie z potrzebami
4.	Objęcie programem zapobiegania uzależnieniom, „cyberprzemocy” młodzieży szkolnej.	cały rok zgodnie z potrzebami
5.	Propagowanie zasad kulturalnego zachowania i właściwego stroju szkolnego.	cały rok zgodnie z potrzebami
6.	Stop nienawiści - lekcje tolerancji. Przeciwdziałanie mowie nienawiści, hejtom, ksenofobi i podziałom	cały rok

V. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci

NR.	GLÓWNE ZADANIA DYDAKTYCZNE	TERMIN
1.	Doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią informatyczną	cały rok
2.	Bezpieczeństwo w sieci – warsztaty z policjantem	
3.	Realizacja projektów w chmurze cyfrowej – zajęcia dla uczniów, – zajęcia dla nauczycieli	cały rok
4.	Wykorzystanie tablic multimedialnych na zajęciach przedmiotowych – warsztaty dla nauczycieli – zajęcia przedmiotowe z wykorzystaniem tablic multimedialnych	IX cały rok
5.	Odpowiedzialne korzystanie z Internetu: – wykorzystanie Internetu do projektów szkolnych,	cały rok
6.	Rozwijanie kompetencji kluczowych na wszystkich zajęciach, w związku z realizacją nowej podstawy programowej.	cały rok