

**Program rozwoju Publicznego Liceum Ogólnokształcącego  
im. Królowej Apostołów w Krakowie**

realizowany w roku szkolnym  
2023/ 2024

*pieczęć i podpis Dyrektora*

Kraków, dnia 31 sierpnia 2023 r.

.....

## **ZADANIA PRIORYTETOWE DO PRACY**

### **PUBLICZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLOWEJ APOSTOŁÓW**

#### **W ROKU SZKOLNYM 2023 2024**

- I. Realizacja podstawy programowej. Podniesienie jakości kształcenia młodzieży w celu osiągnięcia wyższych wyników egzaminu maturalnego.**
- II. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**
- III. Kształtowanie patriotyzmu i poczucia przynależności do wspólnoty państw europejskich.**
- IV. Budowanie i podtrzymywanie więzi między środowiskiem lokalnym, a społecznością szkolną oraz instytucjami ją wspierającymi.**
- V. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska. Wspomaganie rodziny w wychowaniu uczniów. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**
- VI. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych oraz z zasobów dostępnych w sieci.**

**I. Realizacja podstawy programowej. Podniesienie jakości kształcenia młodzieży w celu osiągnięcia wyższych wyników egzaminu maturalnego.**

<b>Nr</b>	<b>Główne zadania dydaktyczne</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni za realizację zadania</b>
<b>1.</b>	Wdrażanie nowej podstawy programowej. Przeprowadzanie ankiet ewaluacyjnych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
<b>2.</b>	Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego (szczególnie klasy IV).	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych
<b>3.</b>	Opracowanie i wdrażanie wniosków opracowanych po wynikach matur 2023, modyfikowanie metod pracy. Dokładna analiza wyników ze wszystkich przedmiotów objętych badaniem.	po egzaminach	wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych
<b>4.</b>	Przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych w klasie III i IV oraz matur ustnych (IV). Dokładna analiza wyników ze wszystkich przedmiotów objętych badaniem. Opracowanie wyników i wdrażanie wniosków.	grudzień marzec - ustne kwiecień	wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych

**II. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Rozpoznanie środowiska i możliwości uczniów liceum poprzez diagnozowanie ich stanu wiedzy i umiejętności.	wrzesień	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
2.	Rozwijanie zainteresowań poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>● pobudzanie aktywności twórczej poprzez pracę w różnorodnych kołach zainteresowań w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów,</li> <li>● udział uczniów w wykładach tematycznych na wyższych uczelniach,</li> <li>● udział uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych,</li> <li>● organizowanie „mini-konkursów” dla młodzieży LO</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
3.	Poznawanie kultury państw europejskich poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>● wycieczki zagraniczne do krajów Europy,</li> <li>● wymianę uczniów ze szkołą partnerską w Szwecji,</li> <li>● wyjścia do teatrów, na koncerty, wystawy, itp.</li> <li>● udział w warsztatach i konkursach językowych,</li> <li>● udział w międzynarodowym programie „My revolution” prowadzonym przez Fundację Kupuj Odpowiedzialnie,</li> <li>● działania związane z pozyskaniem szkół partnerskich.</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Poznawanie polskiej kultury i krajobrazu poprzez rajdy i wycieczki po Polsce.	cały rok szkolny	p. Agnieszka Sztajnert-Janicka, p. Joanna Cyganik, p. Grzegorz Pieczara, nauczyciele wychowawcy

5.	Wspomaganie uczniów w pokonywaniu pojawiających się trudności w nauce, dokładne realizowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP poprzez różne formy wspierania wychowanków.	cały rok szkolny	p. pedagog, p. Beata Litewka p. Krystyna Kalinowska, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stosowanie aktywizujących metod nauczania oraz wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK).</li> <li>● Lekcje mistrzów (otwarte, międzyklasowe warsztaty prowadzone przez wybranych nauczycieli)</li> <li>● Dni tematyczne (np.: Dzień Języków Obcych, Dzień matematyki)</li> </ul>	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
7.	Organizowanie konkursów i przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych i sportowych wg indywidualnych potrzeb np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>● małopolskie konkursy przedmiotowe i tematyczne</li> <li>● konkursy ogólnopolskie</li> <li>● konkursy szkolne</li> <li>● konkursy i zawody środowiskowe (międzyszkolne) wg zainteresowań i potrzeb uczniów.</li> </ul>	zgodnie z odrębnym harmonogramem	wszyscy nauczyciele
8.	Działania w ramach zwiększenia kompetencji czytelniczych i językowych.	cały rok szkolny	poloniści, nauczyciele języków obcych, p. Renata Okraszewska Marczyk,
9.	Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej pod kątem potrzeb liceum.	cały rok szkolny	p. Renata Okraszewska Marczyk, p. Dorota Plata
10.	Działania w celu odpowiedniego wyboru dalszego kształcenia i zawodu wg planu pracy doradcy zawodowego.	cały rok szkolny	p. Renata Okraszewska Marczyk, wychowawcy klas

11.	Współpraca z instytucjami naukowymi i uczelniami wyższymi, w ramach podpisanych umów.	według potrzeb	p. Magdalena Mazur, p. Agnieszka Roman, p. Elżbieta Bąska – Poznar, p. Beata Kozera
12.	Korzystanie z zasobów dydaktycznych instytucji partnerskich, fundacji oraz stowarzyszeń (ORE, KIRE, Fundacja Kupuj Odpowiedzialnie, Fair Trade-Polska).	według potrzeb	p. Ewelina Faron-Cerazy
13.	Działania związane z obchodami Roku 2023 pod patronatem Mikołaja Kopernika.	pierwszy semestr	p. Renata Kurak, p. Iwona Maryniak, p. Magdalena Mazur, p. Beata Cenda, p. Artur Smęder, p. Elżbieta Bąska-Poznar
14.	Działania związane z obchodami roku Wisławy Szymborskiej	Pierwszy semestr	p. Dorota Plata, p. dyr Krystyna Kalinowska, p. Bożena Mazela

### III. Kształtowanie patriotyzmu i poczucia przynależności do wspólnoty państw europejskich.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Podróże po kraju: <ul style="list-style-type: none"> <li>● lekcje muzealne,</li> <li>● Sanktuaria Maryjne – np. Kalwaria Zebrzydowska, Collegium Marianum w Wadowicach,</li> <li>● wyjazd do Muzeum Auschwitz – Birkenau,</li> <li>● wycieczki wg potrzeb uczniów,</li> <li>● rajdy turystyczno-krajoznawcze.</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
2.	Kształtowanie poczucia przynależności narodowej - Polska w Europie - elementy edukacji globalnej. Kulturowanie polskich i chrześcijańskich tradycji:	Cały rok wg terminarza i kalendarza szkoły	wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałami czynności

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wigilia i Jasełka, Parafialna Droga Krzyżowa, szkolny ołtarz w Boże Ciało,</li> <li>● „Maryja Królowa Apostołów – patronką naszej szkoły”: Święto Patrona Szkoły</li> <li>● projekty edukacyjne</li> <li>● obchody innych świąt narodowych, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Święto Komisji Edukacji Narodowej,</li> <li>– Święto Niepodległości,</li> <li>– rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja,</li> <li>– dzień europejski.</li> </ul> </li> </ul>		
3.	Edukacja globalna w procesie kształtowania postaw współczesnego Europejczyka. Rozwijanie wiedzy o wspólnocie państw europejskich, lekcje tematyczne, happeningi, „Tydzień Edukacji Globalnej”, Dzień Europy”, wycieczki, organizacja Dnia Niemieckiego	cały rok szkolny	p. Ewelina Faron-Ceraży p. Marzena Gierk-Bainsky p. Maciej Pośpiech

**IV. Budowanie i podtrzymywanie więzi między środowiskiem lokalnym, a społecznością szkolną oraz instytucjami ją wspierającymi.**

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Integracja uczniów ze wszystkich poziomów nauczania znajdujących się na terenie szkoły np. wyjazdy integracyjne (klasy pierwsze), spotkania okolicznościowe, zajęcia warsztatowe, rozgrywki międzyszkolne.	wrzesień, październik	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas LO, wf-iści

2.	<p>Działalność Samorządu Uczniowskiego jako partnera i współgospodarza szkoły wg opracowanego planu pracy SU.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentowanie działalności SU</li> <li>• udział w projektach: „Tydzień Edukacji Globalnej”, „Utopia”</li> </ul>	cały rok szkolny	<p>p. Magdalena Mazur p. Maciej Pośpiech p. Grzegorz Pieczara</p>
3.	<p>Wolontariat i działalność charytatywna - integracja społeczności uczniowskiej Zespołu Szkół Pallotyńskich.</p> <p>Akcje charytatywne: Zbieramy Nakrętki, Wymarzona Poczta, Dzień Pluszowego Misia, Gwiazdka dla Zwierzaka</p>	cały rok szkolny	<p>p. Agnieszka Roman p. Dorota Plata, p. Ewelina Faron-Cerazy, p. Marzena Gierk-Bainsky</p>
4.	<p>Współpraca z różnorodnymi instytucjami środowiska lokalnego wspierającymi szkołę w procesie wychowania i kształcenia młodzieży.</p>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
5.	<p>Objęcie opieką uczniów w trudnej sytuacji życiowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej, diagnozowanie zagrożeń</li> <li>• zastosowanie form pomocy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoc w uzyskaniu dofinansowania obiadów dla uczniów przez MOPS,</li> <li>– wspieranie rodziców i opiekunów w procesie wychowania,</li> <li>– organizowanie spotkań z udziałem rodziców, uczniów, dyrektora, pedagoga, zaproszonych gości,</li> <li>– współpraca z kuratorami sądowymi oraz przedstawicielami innych instytucji wspierających uczniów i ich rodziny.</li> </ul> </li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
6.	<p>Promocja szkoły w środowisku lokalnym – wg opracowanego przez zespół Planu Promocji Szkoły.</p>	cały rok szkolny	<p>p. Renata Okraszewska-Marczyk i zespół ds. promocji</p>
7.	<p>Spotkania tematyczne z przedstawicielami instytucji państwowych, kulturalnych, naukowych</p>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele



8.	Współpraca z rodzicami – kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za efekty procesu wychowawczego. <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentowanie osiągnięć uczniów na spotkaniach z rodzicami,</li> <li>• zaangażowanie rodziców w uroczystości szkolne,</li> <li>• współpraca z Radą Rodziców,</li> <li>• wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
----	--	------------------	---------------------

**V. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Zapobieganie agresji werbalnej i niewerbalnej poprzez uświadomienie przyczyn jej powstawania, budowanie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie i treści publikowane w Internecie (spotkania z policją, strażą miejską).	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
2.	Umiejętność budowania prawidłowych relacji interpersonalnych łączących młodzież zespołu szkół.	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele
3.	Objęcie programem zapobiegania uzależnieniom, „cyberprzemocy” młodzieży szkolnej.	Cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele
4.	Propagowanie zasad kulturalnego zachowania i właściwego stroju szkolnego.	Cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele

**VI. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych oraz z zasobów dostępnych w sieci.**

<b>Nr</b>	<b>Główne zadania dydaktyczne</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni za realizację zadania</b>
1.	Budowanie umiejętności przekazywania uczniom kompetencji korzystania z zasobów Internetu w perspektywie bezpieczeństwa i odpowiedzialności funkcjonowania w sieci	wrzesień	wychowawcy klas
2.	Prezentacja wybranych aplikacji i zasobów Internetu z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa	wrzesień, październik	nauczyciele informatyki
3.	Poszerzenie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w obszarze atrakcyjnego wykorzystania dostępnych narzędzi interaktywnych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystywania dostępnych narzędzi i aplikacji wspomagających proces nauczania	cały rok szkolny	dyrekcja