

Publiczne Liceum Ogólnokształcące
im. Królowej Apostołów
przy Zespole Szkół Pallotyńskich
ul. Bulwarowa 33, 31-751 Kraków

Program rozwoju Publicznego Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Apostołów w Krakowie

realizowany w roku szkolnym
2024/ 2025

Kraków, dnia 30 sierpnia 2024 r.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ PALLOTYŃSKICH
ks. Marek Ostapiszyn SAC
ks. Marek Ostapiszyn SAC
pieczęć i podpis Dyrektora

**ZADANIA PRIORYTETOWE DO PRACY
PUBLICZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLOWEJ APOSTOŁÓW
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

- I. Wdrażanie nowej podstawy programowej. Podniesienie jakości kształcenia młodzieży w celu osiągnięcia wyższych wyników egzaminu maturalnego.**
- II. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**
- III. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.**
- IV. Budowanie i podtrzymywanie więzi między środowiskiem lokalnym a społecznością szkolną oraz wzmocnienie współpracy szkoły z pracodawcami i instytucjami regionalnymi.**
- V. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**
- VI. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych oraz z zasobów dostępnych w sieci.**
- VII. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.**

I. Wdrażanie nowej podstawy programowej. Podniesienie jakości kształcenia młodzieży w celu osiągnięcia wyższych wyników egzaminu maturalnego.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Wdrażanie nowej podstawy programowej. Podniesienie jakości kształcenia młodzieży w celu osiągnięcia wyższych wyników egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym.	cały rok szkolny	nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych
2.	Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego.	cały rok szkolny	nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych
3.	Opracowanie i wdrażanie wniosków sporządzonych po wynikach matur 2024. Dokładna analiza wyników ze wszystkich przedmiotów objętych badaniem.	po egzaminach	nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych
4.	Przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych w klasie III. Dokładna analiza wyników ze wszystkich przedmiotów objętych badaniem. Opracowanie wyników i wdrażanie wniosków.	według potrzeb	nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych

II. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Rozpoznanie środowiska i możliwości uczniów liceum poprzez diagnozowanie ich stanu wiedzy i umiejętności.	wrzesień	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
2.	Rozwijanie zainteresowań poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • pobudzanie aktywności twórczej poprzez pracę w różnorodnych kołach zainteresowań w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów, • udział uczniów w wykładach tematycznych na wyższych uczelniach, • wyjścia uczniów do instytucji i przedsiębiorstw, • udział uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych, • organizowanie konkursów dla młodzieży 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
3.	Poznawanie kultury państw europejskich poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • wycieczki zagraniczne do krajów Europy, • wyjścia do teatrów, na koncerty, wystawy, itp. • udział w warsztatach i konkursach językowych, • udział w międzynarodowym programie „My revolution” prowadzonym przez Fundację Kupuj Odpowiedzialnie, • udział w międzynarodowym projekcie „Training camps Euroweek”, • działania związane z pozyskaniem szkół partnerskich. 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Poznawanie polskiej kultury i krajobrazu poprzez rajdy i wycieczki po Polsce.	cały rok szkolny	p. Agnieszka Sztajnert-Janicka, p. Joanna Cyganik, nauczyciele wychowawcy
5.	Wspomaganie uczniów w pokonywaniu pojawiających się trudności w nauce, realizowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP poprzez różne formy wspierania wychowanków.	cały rok szkolny	p. Anna Plackowska, p. Beata Litewka p. Krystyna Kalinowska, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele

6.	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie aktywizujących metod nauczania oraz wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK). • Lekcje otwarte, międzyklasowe warsztaty prowadzone przez wybranych nauczycieli. • Dni tematyczne i eventy (np.: Dzień Kultury Hiszpańskiej, Dzień Języków Obcych, Dzień Otwarty, Dzień Sportu, Dzień Fibonacciego). 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
7.	<p>Organizowanie konkursów i przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych i sportowych wg indywidualnych potrzeb np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • małopolskie konkursy przedmiotowe i tematyczne • konkursy ogólnopolskie • konkursy szkolne • konkursy i zawody międzyszkolne wg zainteresowań i potrzeb uczniów. 	zgodnie z odrębnym harmonogramem	wszyscy nauczyciele
8.	Działania w ramach zwiększenia kompetencji czytelniczych i językowych.	cały rok szkolny	poloniści, nauczyciele języków obcych, p. Renata Okraszewska Marczyk
9.	Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej pod kątem potrzeb liceum.	cały rok szkolny	p. Renata Okraszewska Marczyk
10.	Działania w celu odpowiedniego wyboru dalszego kształcenia i zawodu.	cały rok szkolny	p. Renata Okraszewska Marczyk, wychowawcy klas
11.	Współpraca z instytucjami naukowymi i uczelniami wyższymi.	według potrzeb	p. Krystyna Kalinowska, p. Iwona Maryniak, p. Beata Cenda, p. Magdalena Mazur, p. Agnieszka Roman, p. Elżbieta Baska – Poznar, p. Beata Kozera, p. Grzegorz Pieczara
12.	Korzystanie z zasobów dydaktycznych instytucji partnerskich, fundacji oraz stowarzyszeń (ORE, KIRE, Fundacja Kupuj Odpowiedzialnie, Fair Trade- Polska).	według potrzeb	p. Ewelina Faron-Cerazy
13.	Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	według potrzeb	wszyscy nauczyciele
14.	Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy (np. Dzień Sportu).	cały rok szkolny	p. Joanna Cyganik, p. Aldona Lipecka, p. Krzysztof Mazur

III. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Podróże po kraju: <ul style="list-style-type: none">• lekcje muzealne,• Sanktuaria Maryjne –np. Kalwaria Zebrzydowska, Collegium Marianum w Wadowicach,• wyjazd do Muzeum Auschwitz – Birkenau,• wycieczki wg potrzeb uczniów,• rajdy turystyczno-krajoznawcze.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
2.	Kształtowanie poczucia przynależności narodowej - Polska w Europie - elementy edukacji globalnej. Kulturowanie polskich i chrześcijańskich tradycji: <ul style="list-style-type: none">• Wigilia i Jasełka, Parafialna Droga Krzyżowa, szkolny ołtarz w Boże Ciało,• „Maryja Królowa Apostołów – patronką naszej szkoły”: Święto Patrona Szkoły,• projekty edukacyjne,• obchody innych świąt narodowych, np.:<ul style="list-style-type: none">– Święto Komisji Edukacji Narodowej,– Święto Niepodległości,– rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	Cały rok wg terminarza i kalendarza szkoły	wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałami czynności
3.	Edukacja globalna w procesie kształtowania postaw współczesnego Europejczyka. Rozwijanie wiedzy o wspólnocie państw europejskich, lekcje tematyczne, happeningi, „Tydzień Edukacji Globalnej”, wycieczki.	cały rok szkolny	p. Ewelina Faron-Cerazy

IV. Budowanie i podtrzymywanie więzi między środowiskiem lokalnym a społecznością szkolną oraz wzmocnienie współpracy szkoły z pracodawcami i instytucjami regionalnymi.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Integracja uczniów ze wszystkich poziomów nauczania znajdujących się na terenie szkoły np. wyjazdy integracyjne, spotkania okolicznościowe, zajęcia warsztatowe, rozgrywki międzyszkolne.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele,
2.	Działalność Samorządu Uczniowskiego jako partnera i współgospodarza szkoły wg opracowanego planu pracy SU. Wolontariat i działalność charytatywna - integracja społeczności uczniowskiej Zespołu Szkół Palotyńskich. Akcje charytatywne: Zbieramy Nakrętki, Gwiazdka dla Zwierzaka, Góra Grosza, Dar Serca dla Hospicjum.	cały rok szkolny	opiekunowie samorządu uczniowskiego, p. Elżbieta Bąska-Poznar, p. Marzena Gierk-Bainsky, p. Agnieszka Roman, p. Artur Smęder
3.	Współpraca z różnorodnymi instytucjami środowiska lokalnego wspierającymi szkołę w procesie wychowania i kształcenia młodzieży.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Objęcie opieką uczniów w trudnej sytuacji życiowej <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej, diagnozowanie zagrożeń • zastosowanie form pomocy: <ul style="list-style-type: none"> – pomoc w uzyskaniu dofinansowania obiadów dla uczniów przez MOPS, – wspieranie rodziców i opiekunów w procesie wychowania, – organizowanie spotkań z udziałem rodziców, uczniów, dyrektora, pedagoga, zaproszonych gości, – współpraca z kuratorami sądowymi oraz przedstawicielami innych instytucji wspierających uczniów i ich rodziny, – wdrażanie procedur Standardów Ochrony Małoletnich. 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
5.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym – wg opracowanego przez zespół Planu Promocji Szkoły.	cały rok szkolny	p. Renata Okraszewska-Marczyk i zespół ds. promocji
6.	Spotkania tematyczne z przedstawicielami instytucji państwowych, kulturalnych, naukowych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
7.	Współpraca z rodzicami – kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za efekty procesu wychowawczego. <ul style="list-style-type: none"> • prezentowanie osiągnięć uczniów na spotkaniach z rodzicami, • zaangażowanie rodziców w uroczystości szkolne, • współpraca z Radą Rodziców, • wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych. 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

V. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska.

Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Zapobieganie agresji werbalnej i niewerbalnej poprzez uświadomienie przyczyn jej powstawania, budowanie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie i treści publikowane w Internecie (spotkania z policją, strażą miejską).	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog
2.	Umiejętność budowania prawidłowych relacji interpersonalnych łączących młodzież zespołu szkół.	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog
3.	Objęcie programem zapobiegania uzależnieniom, „cyberprzemocy” młodzieży szkolnej.	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
4.	Propagowanie zasad kulturalnego zachowania i właściwego stroju szkolnego.	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele

VI. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych oraz z zasobów dostępnych w sieci.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Budowanie umiejętności przekazywania uczniom kompetencji korzystania z zasobów Internetu w perspektywie bezpieczeństwa i odpowiedzialności funkcjonowania w sieci.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy klas i nauczyciele informatyki
2.	Prezentacja wybranych aplikacji online i zasobów Internetu z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki
3.	Poszerzenie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w obszarze atrakcyjnego wykorzystania dostępnych narzędzi interaktywnych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystywania dostępnych narzędzi i aplikacji wspomagających proces nauczania.	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele informatyki

VII. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Udział uczniów w warsztatach, projektach i wykładach wykorzystujących interdyscyplinarne podejście do przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, np. w ramach współpracy z uczelniami wyższymi.	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów ścisłych
2.	Organizowanie gier terenowych i eventów dla uczniów kształtujących zdolność analitycznego myślenia, np. „escape room”.	marzec, kwiecień	nauczyciele przedmiotów ścisłych
3.	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z informacyjnym szumem. Umiejętność weryfikowania zewnętrznych przekazów.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji i słuchania z poszanowaniem osób mających odmienne zdanie oraz analiza informacji bez uprzedzeń.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
5.	Promowanie pracy w grupach i współpracy między uczniami poprzez wymianę pomysłów, dyskusję i analizę problemów.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
6.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez analizę danych statystycznych, wykresów, tabel, a także czytanie oraz rozumienie map i diagramów.	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów ścisłych