

Program rozwoju

Publicznego Liceum Ogólnokształcącego
im. Królowej Apostołów w Krakowie

realizowany w roku szkolnym
2025/2026

Kraków, dnia 29 sierpnia 2025 r.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ PALLOTYŃSKICH
ks. Marek Ostapiszyn SAC
ks. Marek Ostapiszyn SAC

pieczęć i podpis Dyrektora

**ZADANIA PRIORYTETOWE DO PRACY
PUBLICZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLOWEJ APOSTOŁÓW
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

- I. Podniesienie jakości kształcenia młodzieży w celu osiągnięcia wyższych wyników egzaminu maturalnego.**
- II. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**
- III. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.**
- IV. Budowanie i podtrzymywanie więzi między środowiskiem lokalnym, a społecznością szkolną oraz instytucjami ją wspierającymi.**
- V. Bezpieczne środowisko szkolne – empatia, profilaktyka przemocy rówieśniczej, troska o zdrowie psychiczne i wspieranie uczniów w kryzysach psychicznych.**
- VI. Nowoczesne technologie w edukacji – promowanie higieny cyfrowej, rozwijanie krytycznego myślenia i bezpiecznego korzystania z Internetu oraz efektywne wykorzystywanie narzędzi cyfrowych, sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**
- VII. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.**

I. Podniesienie jakości kształcenia młodzieży w celu osiągnięcia wyższych wyników egzaminu maturalnego.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Podniesienie jakości kształcenia młodzieży w celu osiągnięcia wyższych wyników egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym.	cały rok szkolny	nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych
2.	Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego.	cały rok szkolny	nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych
3.	Opracowanie i wdrażanie wniosków sporządzonych po wynikach matur 2025. Dokładna analiza wyników ze wszystkich przedmiotów objętych badaniem.	po egzaminach	nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych
4.	Przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych w klasie III. Dokładna analiza wyników ze wszystkich przedmiotów objętych badaniem. Opracowanie wyników i wdrażanie wniosków.	według potrzeb	nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych

II. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Rozpoznanie środowiska i możliwości uczniów liceum poprzez diagnozowanie ich stanu wiedzy i umiejętności.	wrzesień	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
2.	Rozwijanie zainteresowań poprzez: • pobudzanie aktywności twórczej poprzez pracę w różnorodnych kołach zainteresowań w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów, • udział uczniów w wykładach tematycznych na wyższych uczelniach, • wyjscia uczniów do instytucji i przedsiębiorstw, • udział uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych, • organizowanie konkursów dla młodzieży	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
3.	Poznanwanie kultury państw europejskich poprzez: • wycieczki zagraniczne do krajów Europy, • wyjscia do teatrów, na koncerty, wystawy, itp. • udział w warsztatach i konkursach językowych, • udział w międzynarodowym programie „My revolution” prowadzonym przez Fundację Kupuj Odpowiedzialnie, • działania związane z pozyskaniem szkół partnerskich.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Poznanwanie polskiej kultury i krajobrazu poprzez rajdy i wycieczki po Polsce.	cały rok szkolny	p. Agnieszka Sztajnert-Janicka, p. Joanna Cyganik, nauczyciele wychowawcy
5.	Wspomaganie uczniów w pokonywaniu pojawiających się trudności w nauce, realizowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP poprzez różne formy wspierania wychowanków.	cały rok szkolny	p. Anna Plackowska, p. Beata Litewka, p. Maja Sacilotto, p. Krystyna Kalinowska, wszyscy nauczyciele
6.	• Stosowanie aktywizujących metod nauczania oraz wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK). • Lekcje otwarte, międzyklasowe warsztaty prowadzone przez wybranych nauczycieli. • Dni tematyczne i eventy (np.: Dzień Kultury Hiszpańskiej, Dzień Języków Obcych, Dzień Otwarty, Dzień Sportu, Dzień Walki z Depresją). • Udział w programach podnoszących świadomość społeczną, na przykład: Zwolnieni z Teorii, Serce Biję w Szkole, Szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej, Maraton RKO (16 października)	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

7.	Organizowanie konkursów i przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych i sportowych wg indywidualnych potrzeb np.: • małopolskie konkursy przedmiotowe i tematyczne • konkursy ogólnopolskie • konkursy szkolne • konkursy i zawody międzyszkolne wg zainteresowań i potrzeb uczniów.	zgodnie z odrębnym harmonogramem	wszyscy nauczyciele
8.	Działania w ramach zwiększenia kompetencji czytelniczych i językowych.	cały rok szkolny	poloniści, nauczyciele języków obcych, p. Renata Okraszewska Marczyk
9.	Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej pod kątem potrzeb liceum.	cały rok szkolny	p. Renata Okraszewska Marczyk
10.	Działania w celu odpowiedniego wyboru dalszego kształcenia i zawodu.	cały rok szkolny	p. Renata Okraszewska Marczyk, p. Maja Sacilotto, p. Anna Plackowska, wychowawcy klas
11.	Współpraca z instytucjami naukowymi i uczelniami wyższymi.	według potrzeb	p. Krystyna Kalinowska, p. Iwona Maryniak, p. Beata Cenda, p. Magdalena Mazur, p. Agnieszka Roman, p. Elżbieta Baska – Poznar, p. Beata Kozera, p. Grzegorz Pieczara, p. Ada Łomnicka
12.	Korzystanie z zasobów dydaktycznych instytucji partnerskich, fundacji oraz stowarzyszeń (ORE, KIRE, Fundacja Kupuj Odpowiedzialnie, Fair Trade- Polska).	według potrzeb	p. Ewelina Faron-Cerazy
13.	Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy (np. Dzień Sportu).	cały rok szkolny	p. Joanna Cyganik, p. Aldona Lipecka, p. Krzysztof Mazur, p. Maja Sacilotto

III. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Podróże po kraju: • lekcje muzealne, • Sanktuaria Maryjne –np. Kalwaria Zebrzydowska, Collegium Marianum w Wadowicach, • wycieczki wg potrzeb uczniów, • rajdy turystyczno-krajoznawcze.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
2.	Kształtowanie poczucia przynależności narodowej - Polska w Europie - elementy edukacji globalnej. Kultywowanie polskich i chrześcijańskich tradycji: • Wigilia, Parafialna Droga Krzyżowa, szkolny ołtarz w Boże Ciało, • „Maryja Królowa Apostołów – patronką naszej szkoły”: Święto Patrona Szkoły, • projekty edukacyjne, • obchody innych świąt narodowych, np.: – Święto Komisji Edukacji Narodowej, – Święto Niepodległości, – rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	Cały rok wg terminarza i kalendarza szkoły	wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałami czynności
3.	Edukacja globalna w procesie kształtowania postaw współczesnego Europejczyka. Rozwijanie wiedzy o wspólnocie państw europejskich, lekcje tematyczne, happeningi, „Tydzień Edukacji Globalnej”, wycieczki.	cały rok szkolny	p. Ewelina Faron-Cerazy

IV. Budowanie i podtrzymywanie więzi między środowiskiem lokalnym, a społecznością szkolną oraz instytucjami ją wspierającymi.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Integracja uczniów ze wszystkich poziomów nauczania znajdujących się na terenie szkoły np. wyjazdy integracyjne, spotkania okolicznościowe, zajęcia warsztatowe, rozgrywki międzyszkolne.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele,
2.	Działalność Samorządu Uczniowskiego jako partnera i współgospodarza szkoły wg opracowanego planu pracy SU. Wolontariat i działalność charytatywna - integracja społeczności uczniowskiej Zespołu Szkół Pallotyńskich. Akcje charytatywne: Zbieramy Nakrętki, Gwiazdka dla Zwierzaka, Góra Grosza, Dar Serca dla Hospicjum.	cały rok szkolny	opiekunowie samorządu uczniowskiego, p. Elżbieta Baska-Poznar, p. Marzena Gierk-Bainsky, p. Agnieszka Roman, p. Artur Smęder nauczyciele wg przydziału obowiązków
3.	Współpraca z różnorodnymi instytucjami środowiska lokalnego wspierającymi szkołę w procesie wychowania i kształcenia młodzieży.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Objęcie opieką uczniów w trudnej sytuacji życiowej - rozpoznanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej, diagnozowanie zagrożeń - zastosowanie form pomocy: – pomoc w uzyskaniu dofinansowania obiadów dla uczniów przez MOPS, – wspieranie rodziców i opiekunów w procesie wychowania, – organizowanie spotkań z udziałem rodziców, uczniów, dyrektora, pedagoga, zaproszonych gości, – współpraca z kuratorami sądowymi oraz przedstawicielami innych instytucji wspierających uczniów i ich rodziny, – wdrażanie procedur Standardów Ochrony Małoletnich.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
5.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym – wg opracowanego przez zespół Planu Promocji Szkoły.	cały rok szkolny	p. Renata Okraszewska-Marczyk i zespół ds. promocji
6.	Spotkania tematyczne z przedstawicielami instytucji państwowych, kulturalnych, naukowych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
7.	Współpraca z rodzicami – kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za efekty procesu wychowawczego. - prezentowanie osiągnięć uczniów na spotkaniach z rodzicami, - zaangażowanie rodziców w uroczystości szkolne, - współpraca z Radą Rodziców, - wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

V. Bezpieczne środowisko szkolne – empatia, profilaktyka przemocy rówieśniczej, troska o zdrowie psychiczne i wspieranie uczniów w kryzysach psychicznych.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Zapobieganie agresji werbalnej i niewerbalnej poprzez uświadomienie przyczyn jej powstawania, budowanie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie i treści publikowane w Internecie (spotkania z policją, strażą miejską).	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog
2.	Umiejętność budowania prawidłowych relacji interpersonalnych łączących młodzież zespołu szkół.	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog
3.	Objęcie programem zapobiegania uzależnieniom, „cyberprzemocy” młodzieży szkolnej.	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
4.	Propagowanie zasad kulturalnego zachowania i właściwego stroju szkolnego.	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele

VI. Nowoczesne technologie w edukacji – promowanie higieny cyfrowej, rozwijanie krytycznego myślenia i bezpiecznego korzystania z Internetu oraz efektywne wykorzystywanie narzędzi cyfrowych, sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Budowanie umiejętności przekazywania uczniom kompetencji korzystania z zasobów Internetu w perspektywie bezpieczeństwa i odpowiedzialności funkcjonowania w sieci.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy klas i nauczyciele informatyki
2.	Prezentacja wybranych aplikacji online i zasobów Internetu z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki
3.	Poszerzenie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w obszarze atrakcyjnego wykorzystania dostępnych narzędzi interaktywnych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystywania dostępnych narzędzi i aplikacji wspomagających proces nauczania.	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele informatyki
5.	Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	według potrzeb	wszyscy nauczyciele

VII. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Udział uczniów w warsztatach, projektach i wykładach wykorzystujących interdyscyplinarne podejście do przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, np. w ramach współpracy z uczelniami wyższymi.	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów ścisłych
2.	Organizowanie gier terenowych i eventów dla uczniów kształtujących zdolność analitycznego myślenia.	marzec, kwiecień	nauczyciele przedmiotów ścisłych
3.	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z informacyjnym szumem. Umiejętność weryfikowania zewnętrznych przekazów.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji i słuchania z poszanowaniem osób mających odmienne zdanie oraz analiza informacji bez uprzedzeń.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
5.	Promowanie pracy w grupach i współpracy między uczniami poprzez wymianę pomysłów, dyskusję i analizę problemów.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
6.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez analizę danych statystycznych, wykresów, tabel, a także czytanie oraz rozumienie map i diagramów.	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów ścisłych