

**Program rozwoju Publicznego Liceum Ogólnokształcącego
im. Królowej Apostołów w Krakowie oraz klas 7 i 8 Publicznej Szkoły Podstawowej im. W. Pallottiego**

realizowany w roku szkolnym
2020/ 2021

pieczęć i podpis Dyrektora

Kraków, dnia 31 sierpnia 2020 r.

.....

ZADANIA PRIORYTETOWE DO PRACY

**PUBLICZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLOWEJ APOSTOŁÓW ORAZ KLAS 7 I 8 PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ IM. W. PALLOTTIEGO**

W ROKU SZKOLNYM 2020/ 2021

- I. Wdrażanie nowej podstawy programowej. Podniesienie jakości kształcenia młodzieży w celu osiągnięcia wyższych wyników sprawdzianu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego.**
- II. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**
- III. Kształtowanie patriotyzmu i poczucia przynależności do wspólnoty państw europejskich.**
- IV. Budowanie i podtrzymywanie więzi między środowiskiem lokalnym, a społecznością szkolną oraz instytucjami ją wspierającymi.**
- V. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**
- VI. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych oraz z zasobów dostępnych w sieci.**

I. Wdrażanie nowej podstawy programowej. Podniesienie jakości kształcenia młodzieży w celu osiągnięcia wyższych wyników sprawdzianu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Wdrażanie nowej podstawy programowej. Przeprowadzanie ankiet ewaluacyjnych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
2.	Prowadzenie zajęć przygotowujących do sprawdzianu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego (szczególnie klasy III oraz klas II trzyletniego liceum).	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych
3.	Opracowanie i wdrażanie wniosków ze sprawdzianu ósmoklasisty, modyfikowanie metod pracy. Dokładna analiza wyników sprawdzianu ze wszystkich przedmiotów objętych badaniem.	po egzaminach	wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych
4.	Realizacja projektu „Liga klas” wg wypracowanych standardów.	cały rok szkolny	p. Agnieszka Roman, p. Beata Cenda, nauczyciele wychowawcy
5.	Przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych w klasach II i III. Dokładna analiza wyników ze wszystkich przedmiotów objętych badaniem. Opracowanie wyników i wdrażanie wniosków.	I i II semestr (klasy II – maj, klasy III – grudzień)	wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych
6.	Przeprowadzanie próbnych sprawdzianów ósmoklasisty. Dokładna analiza wyników ze wszystkich przedmiotów objętych badaniem. Opracowanie wyników i wdrażanie wniosków.	grudzień	wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych

II. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Rozpoznanie środowiska i możliwości uczniów szkoły podstawowej i liceum poprzez diagnozowanie ich stanu wiedzy i umiejętności.	wrzesień	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
2.	Rozwijanie zainteresowań poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • pobudzanie aktywności twórczej poprzez pracę w różnorodnych kołach zainteresowań w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów, • udział uczniów w wykładach tematycznych na wyższych uczelniach, • udział uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych. 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
3.	Poznanie kultury państw europejskich poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • wycieczki zagraniczne do krajów Europy, • wymianę uczniów ze szkołą partnerską w Szwecji • wyjścia do teatrów, na koncerty, wystawy, itp. • udział w warsztatach i konkursach językowych, • udział w międzynarodowym programie „My revolution” prowadzonym przez Fundację Kupuj Odpowiedzialnie, • działania związane z pozyskaniem szkół partnerskich. 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Poznanie polskiej kultury i krajobrazu poprzez rajdy i wycieczki po Polsce.	cały rok szkolny	p. Agnieszka Sztajnert-Janicka, p. Joanna Cyganik, nauczyciele wychowawcy
5.	Wspomaganie uczniów w pokonywaniu pojawiających się trudności w nauce, dokładne realizowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP poprzez różne formy wspierania wychowanków.	cały rok szkolny	p. Paulina Sobczyk, p. Marta Mojska-Knafel, p. Krystyna Kalinowska, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele

6.	Stosowanie aktywizujących metod nauczania oraz wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK).	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
7.	Organizowanie konkursów i przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych i sportowych wg indywidualnych potrzeb np.: <ul style="list-style-type: none"> • małopolskie konkursy przedmiotowe i tematyczne • konkursy ogólnopolskie • konkursy szkolne • konkursy i zawody środowiskowe (międzyszkolne) wg zainteresowań i potrzeb uczniów. 	zgodnie z odrębnym harmonogramem	wszyscy nauczyciele
8.	Działania w ramach zwiększenia kompetencji czytelniczych i językowych.	cały rok szkolny	poloniści, nauczyciele języków obcych, p. Renata Okraszewska Marczyk,
9.	Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej pod kątem potrzeb liceum.	cały rok szkolny	p. Renata Okraszewska Marczyk, p. Dorota Plata
10.	Działania w celu odpowiedniego wyboru dalszego kształcenia i zawodu wg planu pracy doradcy zawodowego.	cały rok szkolny	p. Renata Okraszewska Marczyk, wychowawcy klas
11.	Współpraca z instytucjami naukowymi i uczelniami wyższymi, w ramach podpisanych umów.	według potrzeb	p. Szymon Bachulski, p. Katarzyna Wajdzik, p. Agnieszka Roman, p. Elżbieta Baska – Poznar, nauczyciel informatyki
12.	Korzystanie z zasobów dydaktycznych instytucji partnerskich, fundacji oraz stowarzyszeń (ORE, KIRE, Fundacja Kupuj Odpowiedzialnie, Fair Trade-Polska).	według potrzeb	p. Jadwiga Dąbrowska, p. Ewelina Faron- Ceraży

III. Kształtowanie patriotyzmu i poczucia przynależności do wspólnoty państw europejskich.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	<p>Podróże po kraju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje muzealne, • Sanktuaria Maryjne –np. Kalwaria Zebrzydowska, Collegium Marianum w Wadowicach, • wyjazd do Muzeum Auschwitz – Birkenau, • wycieczki programowe wg potrzeb uczniów, • rajdy turystyczno-krajoznawcze. 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
2.	<p>Kształtowanie poczucia przynależności narodowej - Polska w Europie - elementy edukacji globalnej. Kultywowanie polskich i chrześcijańskich tradycji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wigilia i Jasełka, Parafialna Droga Krzyżowa, szkolny ołtarz w Boże Ciało, • „Maryja Królowa Apostołów – patronką naszej szkoły”: Święto Patrona Szkoły • projekty edukacyjne „Młodzież Pamięta”, „Uczeń – Obywatel”, • obchody innych świąt narodowych, np.: <ul style="list-style-type: none"> – Święto Komisji Edukacji Narodowej, – rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja, – dzień europejski. 	Cały rok wg terminarza i kalendarza szkoły	wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałami czynności
3.	Edukacja globalna w procesie kształtowania postaw współczesnego Europejczyka. Rozwijanie wiedzy o wspólnocie państw europejskich, lekcje tematyczne, happeningi, „Tydzień Edukacji Globalnej”, Dzień Europy, wycieczki, organizacja Dnia Niemieckiego	cały rok szkolny	p. Jadwiga Dąbrowska, p. Ewelina Faron-Cerazy p. Marzena Gierk-Bainsky

IV. Budowanie i podtrzymywanie więzi między środowiskiem lokalnym, a społecznością szkolną oraz instytucjami ją wspierającymi.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Integracja uczniów ze wszystkich poziomów nauczania znajdujących się na terenie szkoły np. wyjazdy integracyjne, spotkania okolicznościowe, zajęcia warsztatowe, rozgrywki międzyszkolne.	wrzesień, październik	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas VIII i klas I LO, p. Krzysztof Mazur
2.	Działalność Samorządu Uczniowskiego jako partnera i współgospodarza szkoły wg opracowanego planu pracy SU. <ul style="list-style-type: none"> • dokumentowanie działalności SU • udział w projektach : „Uczeń- Obywatel”, „Młodzież pamięta”, „Tydzień Edukacji Globalnej” 	cały rok szkolny	p. Renata Kurak, p. Krzysztof Mazur, p. Ewelina Faron-Cerazy
3.	Wolontariat i działalność charytatywna - integracja społeczności uczniowskiej Zespołu Szkół Pallotyńskich. Akcje charytatywne: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Szlachetna Paczka, Zbieramy Nakrętki, Wymarzona Poczta, Dzień Pluszowego Misia, Gwiazdka dla Zwierzaka	cały rok szkolny	p. Agnieszka Roman p. Renata Kurak p. Dorota Plata, p. Ewelina Faron-Cerazy, p. Marzena Gierk-Bainsky
4.	Współpraca z różnorodnymi instytucjami środowiska lokalnego wspierającymi szkołę w procesie wychowania i kształcenia młodzieży.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
5.	Objęcie opieką uczniów w trudnej sytuacji życiowej <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej, diagnozowanie zagrożeń • zastosowanie form pomocy: <ul style="list-style-type: none"> – pomoc w uzyskaniu dofinansowania obiadów dla uczniów przez MOPS, 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> – wspieranie rodziców i opiekunów w procesie wychowania, – organizowanie spotkań z udziałem rodziców, uczniów, dyrektora, pedagoga, zaproszonych gości, – współpraca z kuratorami sądowymi oraz przedstawicielami innych instytucji wspierających uczniów i ich rodziny. 		
6.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym – wg opracowanego przez zespół Planu Promocji Szkoły.	cały rok szkolny	p. Renata Okraszewska-Marczyk i zespół ds. promocji
7.	Spotkania tematyczne z przedstawicielami instytucji państwowych, kulturalnych, naukowych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
8.	<p>Współpraca z rodzicami – kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za efekty procesu wychowawczego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentowanie osiągnięć uczniów na spotkaniach z rodzicami, • zaangażowanie rodziców w uroczystości szkolne, • współpraca z Radą Rodziców, • wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych. 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

V. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Zapobieganie agresji werbalnej i niewerbalnej poprzez uświadomienie przyczyn jej powstawania, budowanie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie i treści publikowane w Internecie (spotkania z policją, strażą miejską).	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny

2.	Umiejętność budowania prawidłowych relacji interpersonalnych łączących młodzież zespołu szkół.	cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele
3.	Objęcie programem zapobiegania uzależnieniom, „cyberprzemocy” młodzieży szkolnej.	Cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele
4.	Propagowanie zasad kulturalnego zachowania i właściwego stroju szkolnego.	Cały rok zgodnie z potrzebami	wszyscy nauczyciele

VI. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych oraz z zasobów dostępnych w sieci.

Nr	Główne zadania dydaktyczne	Termin	Odpowiedzialni za realizację zadania
1.	Budowanie umiejętności przekazywania uczniom kompetencji korzystania z zasobów Internetu w perspektywie bezpieczeństwa i odpowiedzialności funkcjonowania w sieci	wrzesień	wychowawcy klas
2.	Prezentacja wybranych aplikacji online i zasobów Internetu z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, zwłaszcza możliwych do wykorzystania w nauczaniu zdalnym	wrzesień, październik	nauczyciele informatyki
3.	Poszerzenie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w obszarze atrakcyjnego wykorzystania dostępnych narzędzi interaktywnych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
4.	Szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystywania dostępnych narzędzi i aplikacji w procesie nauki zdalnej	cały rok szkolny	dyrekcja